

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«05» березня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Кравченко Олена Вікторівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Журналістика
Курс 2, група ЖР-25-2 фмб-kd, ЖР-24-1 фмб.se-kd
Навчальна дисциплін Теорія масової інформації
Вид заняття практичне
Тема заняття Інформаційні війни
Дата 05.03.2026 р. Початок заняття 11.40 Аудиторія 305

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття на тему Інформаційні війни було проведене на високому методичному рівні та спрямоване на закріплення теоретичних знань студентів, розвиток умінь аналізувати інформаційні потоки, розпізнавати маніпулятивні технології та протидіяти фейковим новинам

Студенти працювали з реальними прикладами інформаційних кампаній, вивчали механізми впливу на громадську думку, способи поширення фейкових новин та пропаганди. Викладач детально пояснював, як перевіряти джерела інформації, оцінювати достовірність новин та виявляти маніпулятивні наративи

Особливу увагу приділено роботі у групах, де студенти моделювали ситуації інформаційних атак та обговорювали можливі стратегії реагування. Використовувалися приклади сучасної України, зокрема поширення дезінформації під час воєнних дій, маніпуляції у соціальних мережах, фейкові повідомлення про гуманітарні допомоги або економічні загрози, а також кампанії у медіа, спрямовані на формування паніки чи дезорієнтації населення

Методично заняття поєднувало інтерактивні вправи, аналіз кейсів та обговорення новинних матеріалів з українських медіаресурсів, використання мультимедійних презентацій і схем що забезпечувало наочність матеріалу та розвиток аналітичних навичок студентів. Викладач стимулював дискусії, ставив проблемні запитання та заохочував критичне мислення, наприклад обговорення ролі Telegram-каналів, блогів і офіційних ЗМІ під час інформаційних атак

Під час практичної роботи студенти демонстрували вміння виявляти маніпуляції у медіа, оцінювати достовірність джерел, формувати аргументовану позицію та пропонувати способи протидії інформаційним загрозам. Приклади включали аналіз фейкових повідомлень про економічні санкції, маніпуляції щодо енергетичної безпеки, а також дезінформаційні кампанії про гуманітарні ситуації у прифронтових регіонах України

Викладач заохочував обговорення та порівняння результатів, стимулював студентів пропонувати практичні інструменти боротьби з дезінформацією, такі як перевірка джерел

через фактчекінгові платформи, аналіз стилю і лексики повідомлень, перевірка фотографій та відео на достовірність

У підсумку практичне заняття сприяло закріпленню теоретичних знань про інформаційні війни, формуванню навичок критичного мислення та медіаграмотності, розвитку умінь працювати з інформаційними потоками та аналізувати сучасні загрози у медіапросторі. Заняття проведене на високому методичному і дидактичному рівні, продемонструвало професіоналізм викладача та ефективну організацію навчального процесу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

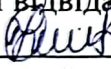
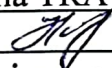
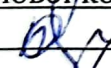
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного контроль за дотриманням регламенту
наукового _____

методичного _____

організаційного вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач  Світлана ПОЛЯРУШ
4. викладач  Анна ТОКАР

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «05» березня 2026 року _____


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 8 від «13» березня 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО